



Hochschule Aalen
Beethoven Straße 1
73430 Aalen

Hochschule Aalen

Sehr geehrter Herr
Dozent Andreas Niese (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr
Dozent Andreas Niese,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zu

Umfragenname: Simulation Gameplay: myStartup (SPO 32),
Lehrveranstaltung: Simulation Gameplay: myStartup (SPO 32),
Kennung: 74621,
Fragebogen Typ: GesFH14onL.

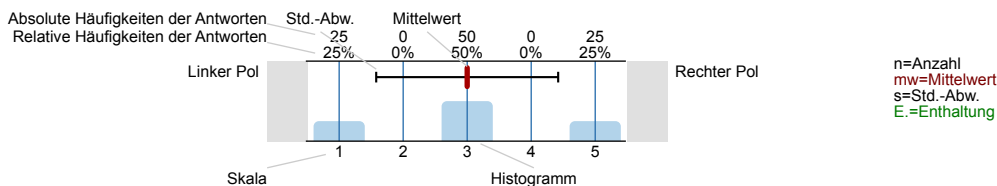
Dozent Andreas Niese
Simulation Gameplay: myStartup (SPO 32) (74621)
Erfasste Fragebögen = 5



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

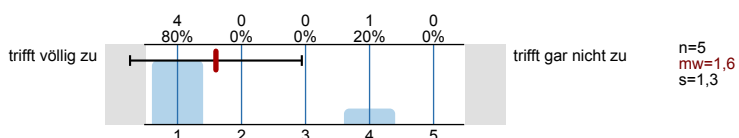
Legende

Fragestext

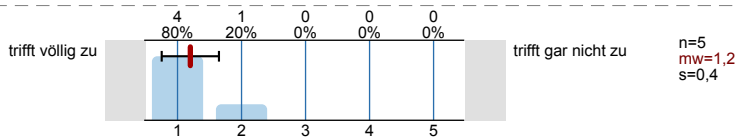


1. Präsentationsweise und Didaktik

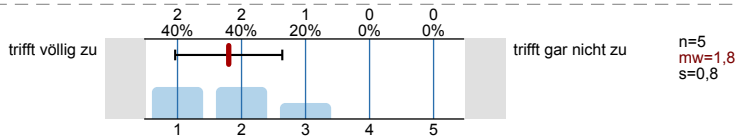
1.1) Die Visualisierungen (z.B. Tafel, Folie, Chart) der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



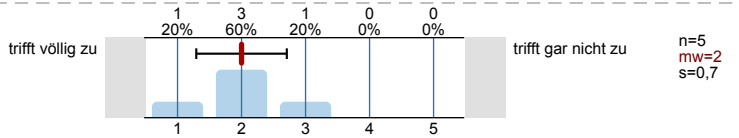
1.2) Die Unterlagen ermöglichen eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



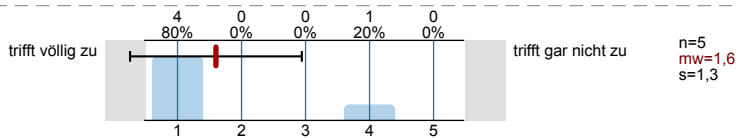
1.3) Die angegebenen Literaturquellen ermöglichen eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



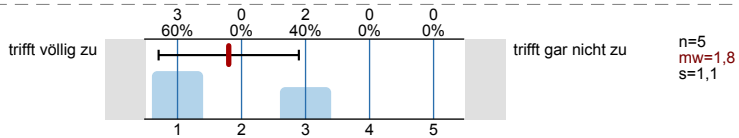
1.4) Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



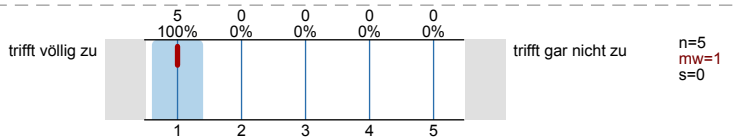
1.5) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



1.6) Der Lehrende gibt hilfreiche Zusammenfassungen.

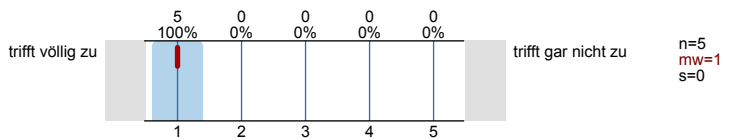


1.7) Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.



2. Der Lehrende (m/w/d)

2.1) ist vorbereitet.

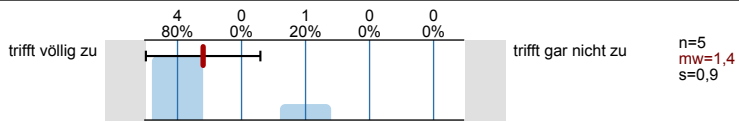


2.2)	motiviert für den Inhalt.		<p>n=5 mw=1 s=0</p>
2.3)	ermutigt dazu, sich zu beteiligen.		<p>n=5 mw=1 s=0</p>
2.4)	spricht deutlich.		<p>n=5 mw=1 s=0</p>
2.5)	Das Vortragstempo ist ...		<p>n=5 mw=2,4 s=0,9</p>
2.6)	ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.		<p>n=5 mw=1,4 s=0,5</p>
2.7)	führt die Veranstaltung regelmäßig und pünktlich durch.		<p>n=5 mw=1,4 s=0,9</p>
2.8)	ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung für Fragen ansprechbar.		<p>n=5 mw=1 s=0</p>
2.9)	beantwortet angemessen die Fragen.		<p>n=5 mw=1,4 s=0,5</p>
2.10)	Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen abgestimmt.		<p>n=5 mw=1,4 s=0,5</p>
2.11)	Der Lehrinhalt entspricht nach Zielen, Inhalt und Umfang der Modulbeschreibung.		<p>n=5 mw=1 s=0</p>
2.12)	Ich fühle mich auf die bevorstehende Prüfung durch den Lehrenden gut vorbereitet.		<p>n=5 mw=1,4 s=0,5</p>

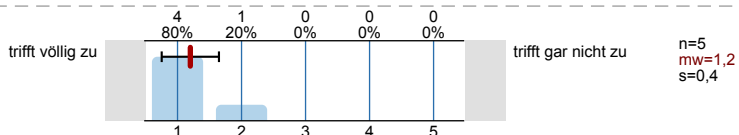
3. Allgemein

3.1)	Der Gesamteindruck der Lehrveranstaltung ist ausgezeichnet.		<p>n=5 mw=1,6 s=0,9</p>
------	---	--	---------------------------------

3.2) Ich fühle mich in der Lage, eine typische Fragestellung aus dem behandelten Themenbereich zu bearbeiten.

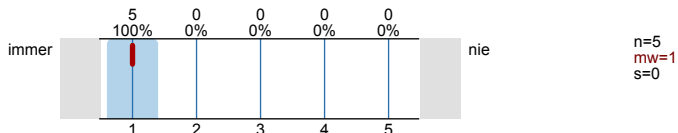


3.3) Ich habe hilfreiche Methoden kennengelernt.

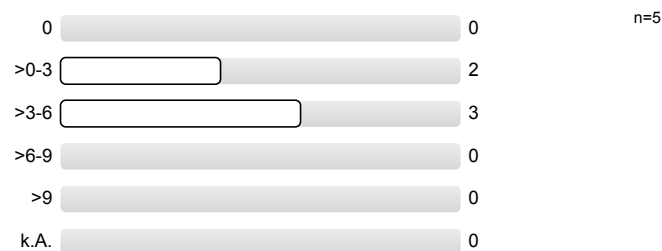


4. Studierende

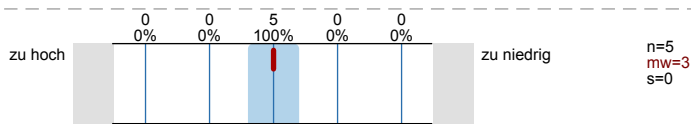
4.1) Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



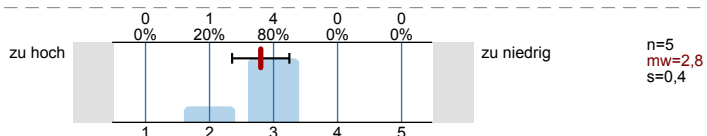
4.2) Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie insgesamt für die Lehrveranstaltung auf?



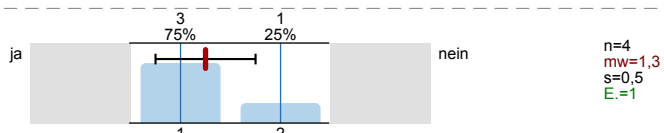
4.3) Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich ...



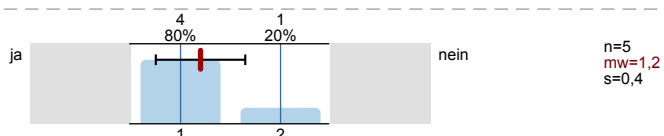
4.4) Den Schwierigkeitsgrad der gestellten Aufgaben und Fragen finde ich ...



4.5) Ich arbeite in einer Lerngruppe.

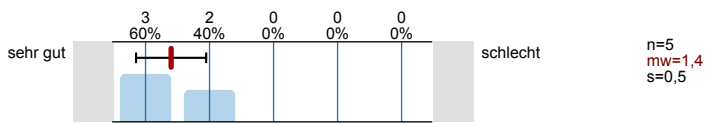


4.6) Ich nehme gerne an der Lehrveranstaltung teil.

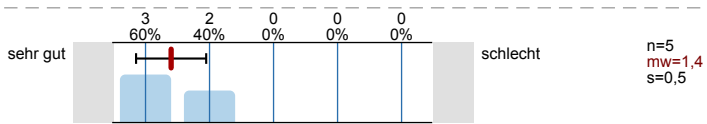


5. Onlinespezifisches

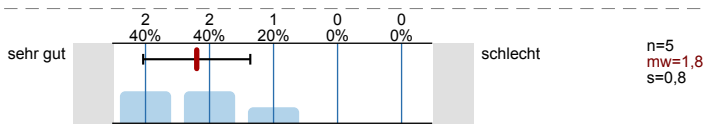
5.1) Die Qualität der Online-Lehrveranstaltung ist ...



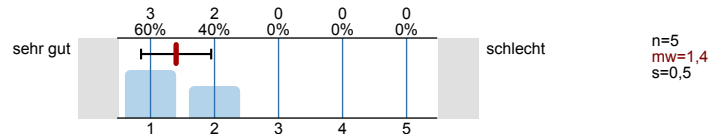
5.2) Die Organisation der Online-Lehrveranstaltung ist ...



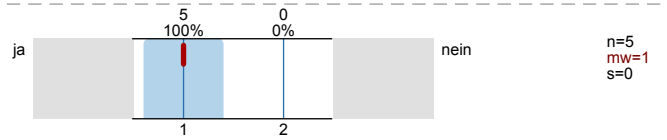
5.3) Die Lernplattform der Online-Lehrveranstaltung ist ... strukturiert.



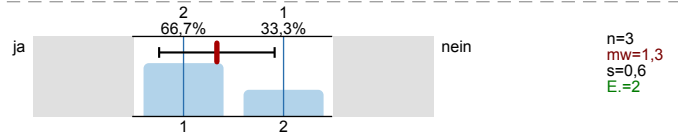
5.4) Die organisatorischen Informationen des Lehrenden (m/w/d) für die Teilnahme an der Online-Lehrveranstaltung sind ...



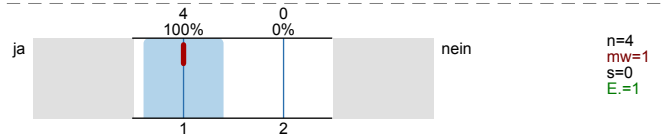
5.5) Ich könnte mich besser auf die Lehrveranstaltung konzentrieren, wenn nach 45 Minuten eine Pause von 5-10 Minuten gemacht wird.



5.6) Mir wäre diese Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.

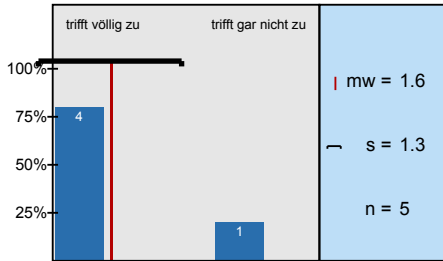


5.7) Künftig hätte ich gern eine gemischte Lehrveranstaltung aus Präsenz- und Online-Anteilen.

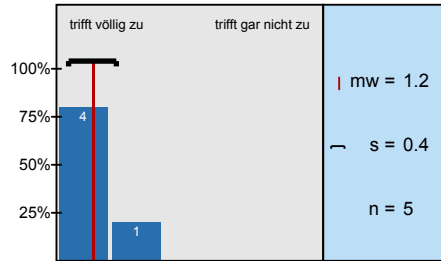


Histogramme zu den Skalafragen

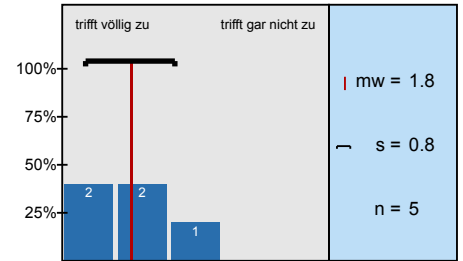
Die Visualisierungen (z.B. Tafel, Folie, Chart) der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



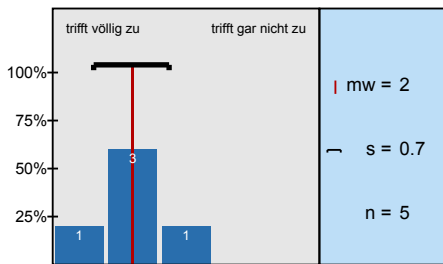
Die Unterlagen ermöglichen eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



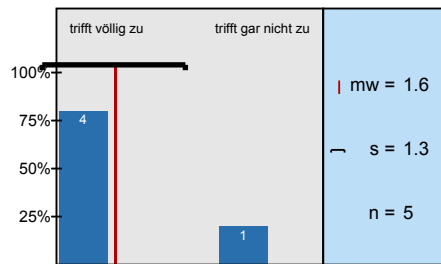
Die angegebenen Literaturquellen ermöglichen eine gute Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung.



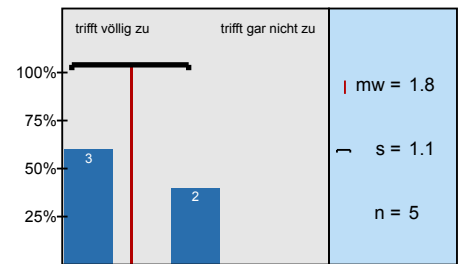
Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert.



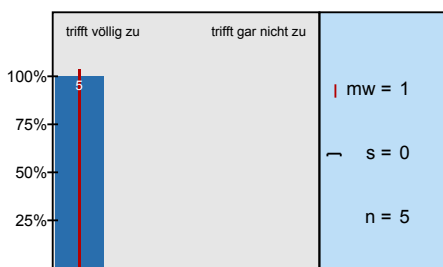
Inhalte werden anschaulich vermittelt.



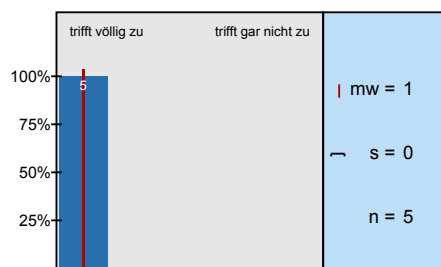
Der Lehrende gibt hilfreiche Zusammenfassungen.



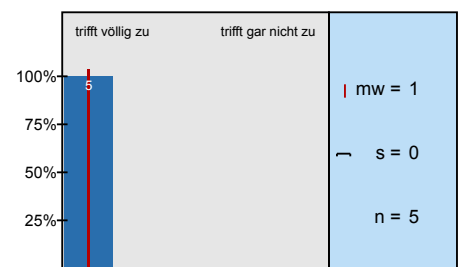
Es werden Bezüge zur Praxis hergestellt.



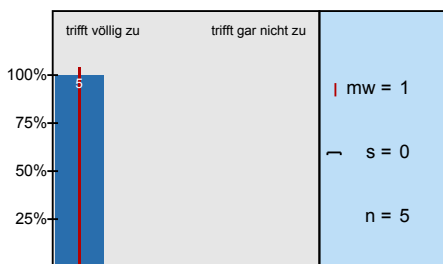
ist vorbereitet.



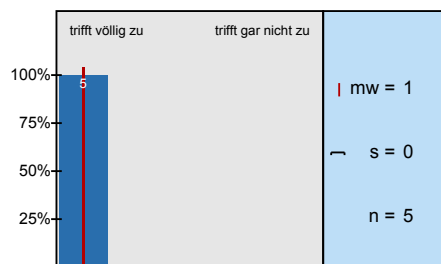
motiviert für den Inhalt.



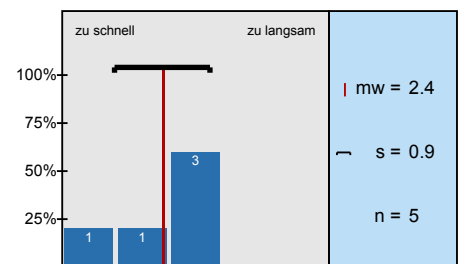
ermutigt dazu, sich zu beteiligen.



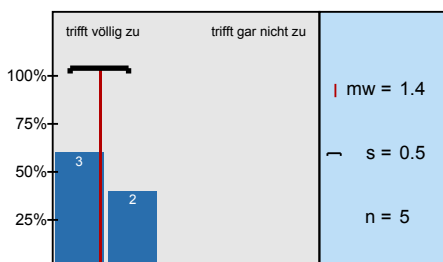
spricht deutlich.



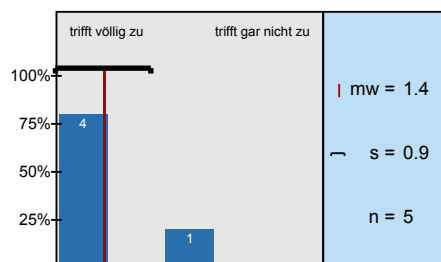
Das Vortragstempo ist ...



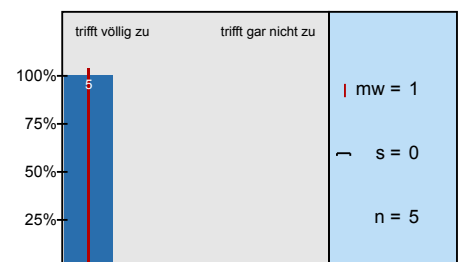
ist am Lernerfolg der Studierenden interessiert.



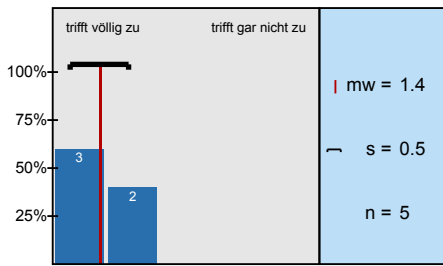
führt die Veranstaltung regelmäßig und pünktlich durch.



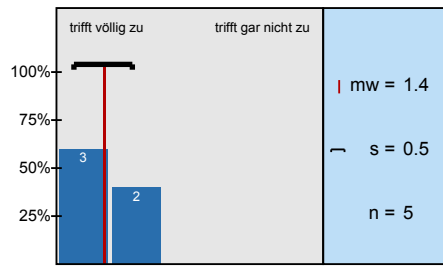
ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung für Fragen ansprechbar.



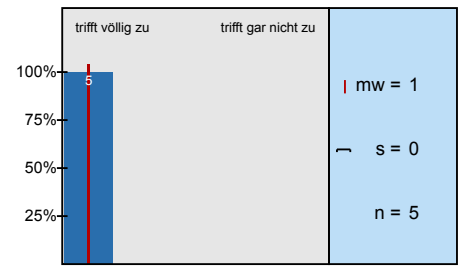
beantwortet angemessen die Fragen.



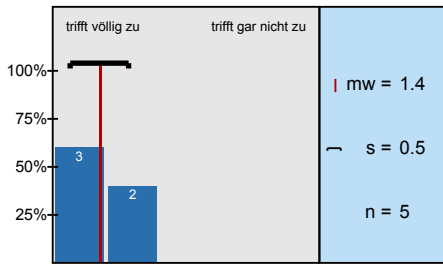
Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen abgestimmt.



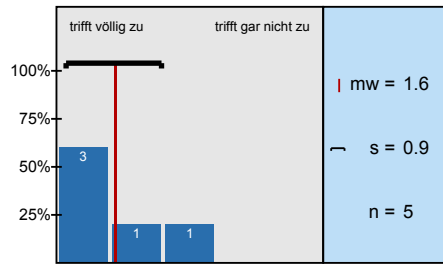
Der Lehrinhalt entspricht nach Zielen, Inhalt und Umfang der Modulbeschreibung.



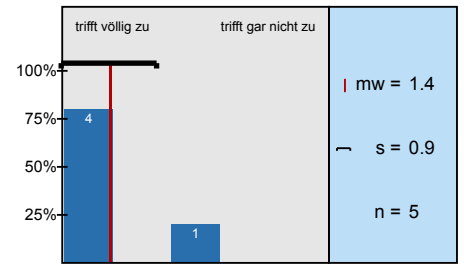
Ich fühle mich auf die bevorstehende Prüfung durch den Lehrenden gut vorbereitet.



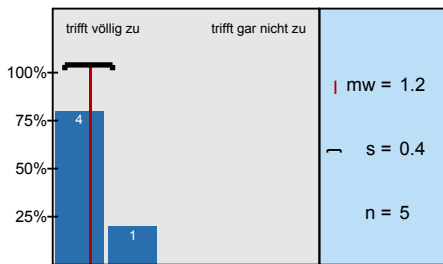
Der Gesamteindruck der Lehrveranstaltung ist ausgezeichnet.



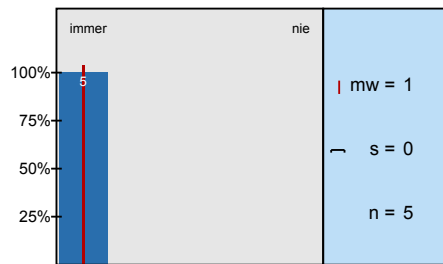
Ich fühle mich in der Lage, eine typische Fragestellung aus dem behandelten Themenbereich



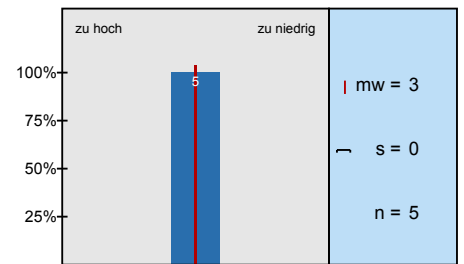
Ich habe hilfreiche Methoden kennengelernt.



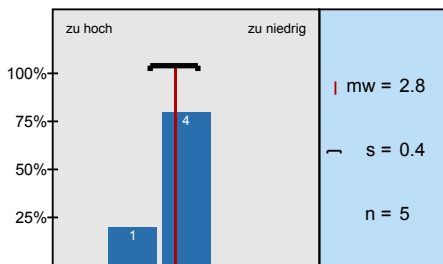
Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?



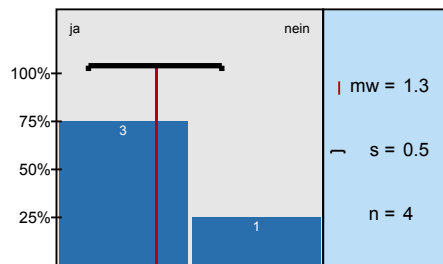
Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich ...



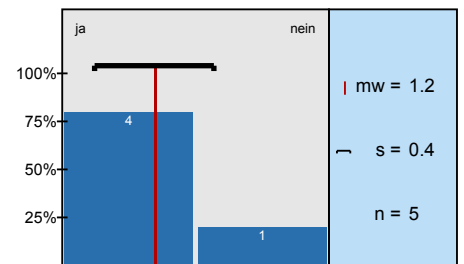
Den Schwierigkeitsgrad der gestellten Aufgaben und Fragen finde ich ...



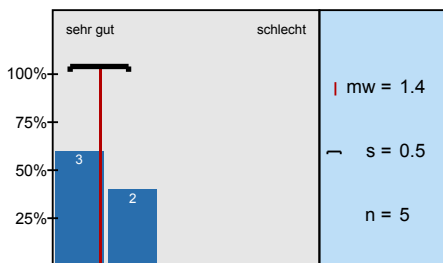
Ich arbeite in einer Lerngruppe.



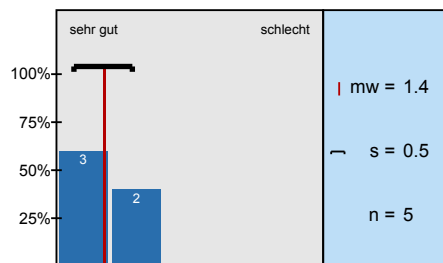
Ich nehme gerne an der Lehrveranstaltung teil.



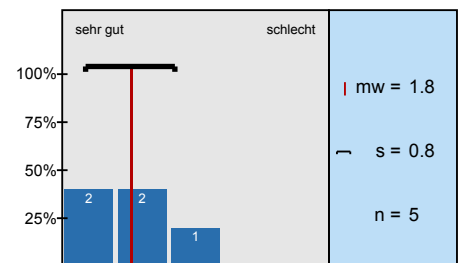
Die Qualität der Online-Lehrveranstaltung ist ...



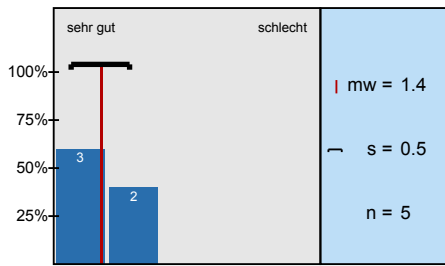
Die Organisation der Online-Lehrveranstaltung ist ...



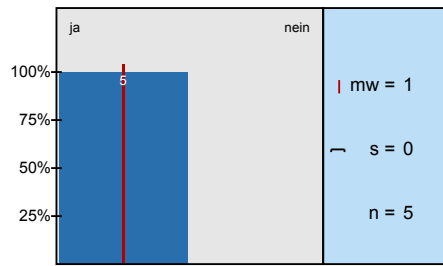
Die Lernplattform der Online-Lehrveranstaltung ist ... strukturiert.



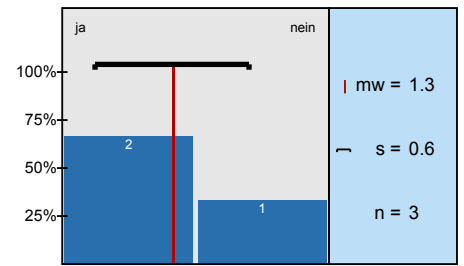
Die organisatorischen Informationen des Lehrenden (m/w/d) für die Teilnahme an der Online-



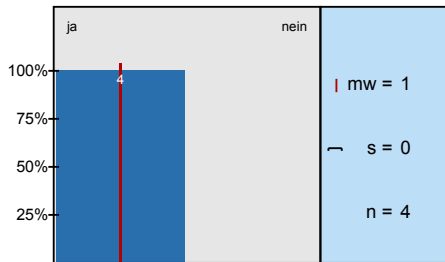
Ich könnte mich besser auf die Lehrveranstaltung konzentrieren, wenn nach 45 Minuten eine Pause



Mir wäre diese Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.



Künftig hätte ich gern eine gemischte Lehrveranstaltung aus Präsenz- und Online-Anteilen.

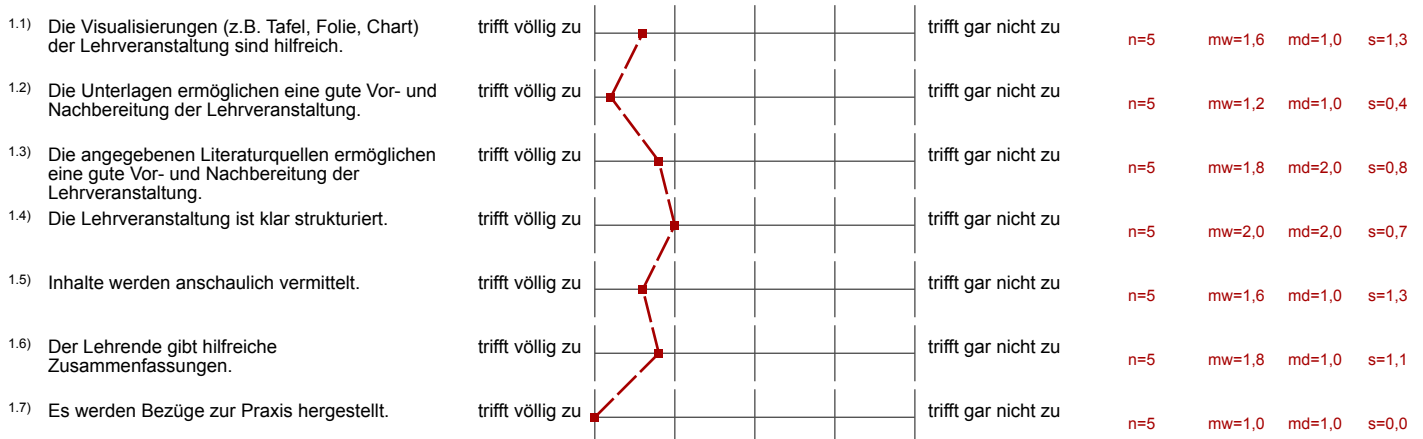


Profillinie

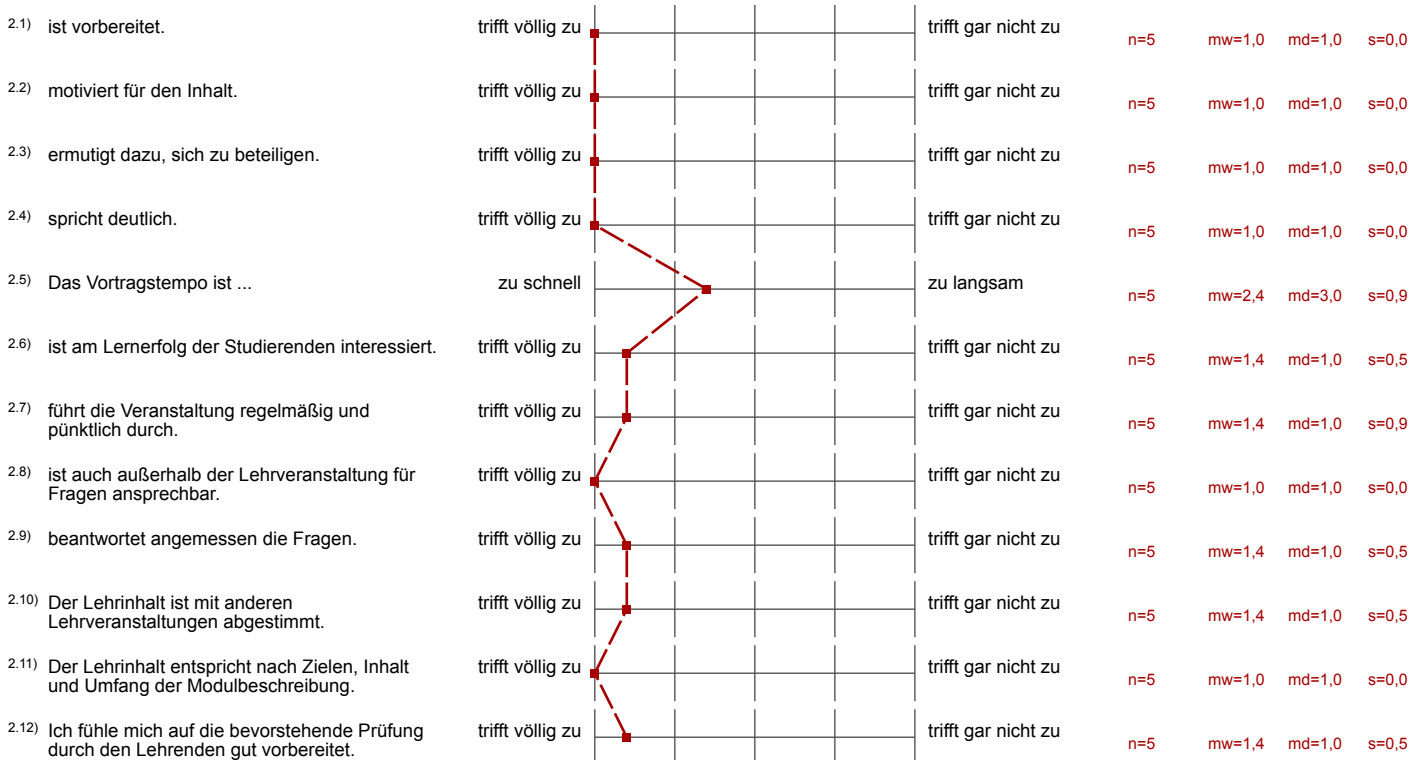
Teilbereich: Wirtschaftsinformatik - WIN (Ba)
 Name der/des Lehrenden: Dozent Andreas Niese
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulation Gameplay: myStartup (SPO 32)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Präsentationsweise und Didaktik




2. Der Lehrende (m/w/d)








3. Allgemein










3.2) Ich fühle mich in der Lage, eine typische Fragestellung aus dem behandelten Themenbereich zu bearbeiten.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
3.3) Ich habe hilfreiche Methoden kennengelernt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

4. Studierende

4.1) Wie oft haben Sie an der Lehrveranstaltung teilgenommen?	immer		nie	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
4.3) Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich ...	zu hoch		zu niedrig	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
4.4) Den Schwierigkeitsgrad der gestellten Aufgaben und Fragen finde ich ...	zu hoch		zu niedrig	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
4.5) Ich arbeite in einer Lerngruppe.	ja		nein	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
4.6) Ich nehme gerne an der Lehrveranstaltung teil.	ja		nein	n=5	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

5. Onlinespezifisches

5.1) Die Qualität der Online-Lehrveranstaltung ist ...	sehr gut		schlecht	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.2) Die Organisation der Online-Lehrveranstaltung ist ...	sehr gut		schlecht	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.3) Die Lernplattform der Online-Lehrveranstaltung ist ... strukturiert.	sehr gut		schlecht	n=5	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
5.4) Die organisatorischen Informationen des Lehrenden (m/w/d) für die Teilnahme an der Online-Lehrveranstaltung sind ...	sehr gut		schlecht	n=5	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
5.5) Ich könnte mich besser auf die Lehrveranstaltung konzentrieren, wenn nach 45 Minuten eine Pause von 5-10 Minuten	ja		nein	n=5	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
5.6) Mir wäre diese Lehrveranstaltung in Präsenz lieber gewesen.	ja		nein	n=3	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
5.7) Künftig hätte ich gern eine gemischte Lehrveranstaltung aus Präsenz- und Online-Anteilen.	ja		nein	n=4	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

6.1) Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge für diese Vorlesung

- - Zu viele Berechnungen und Excel Tabellen -> nimmt leider das "Start-Up" Feeling aus der Vorlesung
- Vorlesung am Freitag Nachmittag sehr anstrengend

6.2) Sonstige Anmerkungen

- - Sehr viele Praxisbeispiele und realistische Vorstellung einer Start Up Gründung
- Sehr angenehme strukturierte Vorlesung mit klarer Linie!